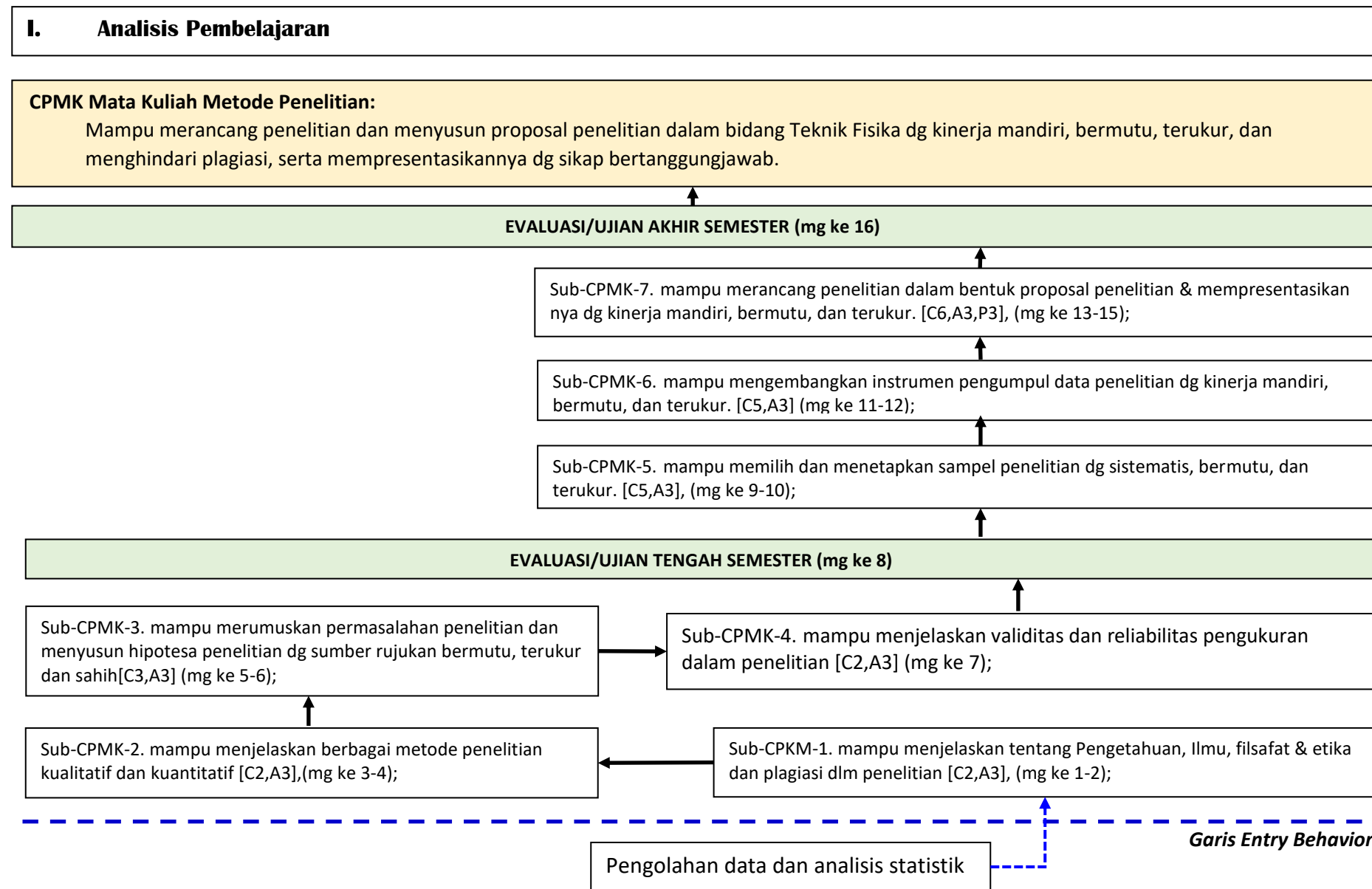


PERANGKAT PEMBELAJARAN


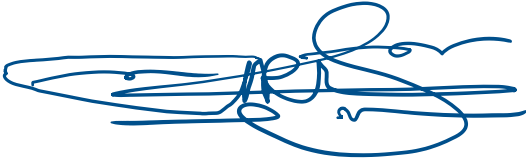
(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Rencana Tugas)

Syamsul Arifin

DEPARTEMEN TEKNIK FISIKA FTI – ITS, Kampus ITS Keputih Sukolilo



I. Rencana Pembelajaran Semester

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DEPARTEMEN TEKNIK FISIKA					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian	TF 181703	Matakuliah Umum	T=2	P=0	6	13 - 5 - 2019
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
			(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2 (KK4)	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar serta menganalisis dan menginterpretasi data dengan tepat;				
	CPL-4 (KK5)	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah rekayasa di bidang teknik fisika;				
	CPL-6 (P2)	Memiliki pengetahuan tentang isu-isu terkini serta wawasan yang luas yang berkaitan dengan bidang teknik fisika;				
	CPL-8 (S4)	Memiliki tanggung jawab dan etika profesional;				
	CPL-9 (KU6)	Mampu berkomunikasi secara efektif.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-2	Mampu merancang penelitian dengan metodologi yang benar; (CPL-2)				
	CPMK-4	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah rekayasa di bidang teknik; (CPL-4)				
	CPMK-6	Memiliki pengetahuan tentang isu-isu terkini serta wawasan yang luas yang berkaitan dengan bidang teknik fisika; (CPL-6)				
	CPMK-8	Memiliki tanggung jawab dan etika profesional; (CPL-8) dan				
	CPMK-9	Mampu berkomunikasi secara efektif. (CPL-9)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK-1	mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3] (CPMK-6)				
	Sub-CPMK-2	mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. [C2,A3] (CPMK-2)				

	Sub-CPMK-3	mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah [C3,A3] (CPMK-4)
	Sub-CPMK-4	mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian. [C2,A3] (CPMK-2)
	Sub-CPMK-5	mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur. [C3,A3] (CPMK-2)
	Sub-CPMK-6	mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. [C3,A3] (CPMK-2)
	Sub-CPMK-7	mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dg tanggung jawab dan etika. [C6,A3,P3] (CPMK-2, CPMK-8, CPMK-9)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan, ilmu dan filsafat: pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. 2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka: identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah. 3. Metode Penelitian: penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan. 4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis: dasar teori, variabel, hipotesis. 5. Pemilihan Sampel: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel. 6. Pengembangan instrumen pengumpul data: spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen. 7. Rancangan eksperimental sederhana: anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya. 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). <i>Conducting Educational Research</i> (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers. 4. Thiel, D. V. (2014). <i>Research Methods for Engineers</i>. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 5. Sugiyono. (2012). <i>Statistika untuk penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 6. Soetriono, & Rita. (2007). <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Andi Offset.
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 7. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer. 8. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited.

	9. Singh, Y. (2006). Fundamental of Research Methodology and Statistics. New York: New Age International.						
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Syamsul Arifin, MT., Prof. Dr. Ir. Aulia Siti Aisjah, M.T.						
Matakuliah syarat	Statistik & Stokastik						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3]	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; 1.2 Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian; 1.3 Ketepatan menjelaskan pengertian plagiasi, mencegah plagiasi, dan konsekwensi tindakan pladiasi.	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contoh nya. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> eLearning: SHARE-ITS http://share.its.ac.id 	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian. [6] hal.: 10-40	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-2: Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> eLearning: SHARE-ITS http://share.its.ac.id 		

3,4	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3]	<p>2.1 Ketepatan membedakan pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif;</p> <p>2.2 Ketepatan menjelaskan tahapan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.</p>	<p>Kreteri: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk non-test & tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun diagram alir tahapan penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] Tugas-3: Studi kasus: menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dg masalah yg dipilih, beserta penjelasannya. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	eLearning: SHARE-ITS http://share.its.ac.id	<p>Penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.</p> <p>[2] hal. 3-49</p>	15
5,6	Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih [C3,A3]	<p>3.1 Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal;</p> <p>3.2 Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif;</p>	<p>Kreteri: Portofolio <i>showcase</i></p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan artikel journal dan road map nya; Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 2x(2x50'')] Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal dan merumuskan masalah penelitian. [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> eLearning: SHARE-ITS http://share.its.ac.id ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ 	<p>Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.</p> <p>[1] hal. 58-139 [2] hal. 53-108 [4] hal. 27-112</p>	15

7	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3]	4.1 Ketepatan menjelaskan pengertian validitas beserta contoh nya; 4.2 Ketepatan menjelaskan pengertian validitas beserta contoh nya;	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-6: Studi pustaka dan meringkas pengertian validitas dan reliabilitas instrument penelitian. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	eLearning: SHARE-ITS http://share.its.ac.id	Validitas dan reliabilitas instrument penelitian [2] hal. 361-374 [5] hal 348-367	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub-CPMK-5: mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur [C3,A3]	5.1 Ketepatan menjelaskan perbedaan populasi dan sampel; 5.2 Ketepatan menjelaskan berbagai teknik penentuan sampel; 5.3 Ketepatan menentukan jumlah sampel; 5.4 Ketepatan menjelaskan teknik mengolah data.	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian dokumen penentuan sampel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-7: Studi kasus: memilih dan mendesain sampel berdasarkan variabel penelitian, serta teknik mengolah data sampel. [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	eLearning: SHARE-ITS http://share.its.ac.id	Terminologi yang sering digunakan, Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel, desain sampel. Teknik mengolah data sampel. [1] hal. 140-173, 175-264; [2] hal. 119-134, 119-266; [5] hal. 29-83, 61-280;	10
11,12	Sub-CPMK-6: mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg	6.1 Ketepatan sistematika penyusunan instrument;	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • diskusi kelompok kolaboratif 	• Menggunakan SPSS.	Spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil	15

	kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C3,A3]	6.2 Ketepatan menghitung validitas dan reliabilitas instrumen	<ul style="list-style-type: none"> Rancangan instrument pengukuran penelitian; Kuis-3; 	<p>[TM: 2x(2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas-8: Studi kasus: mengembangkan instrument pengukuran penelitian sederhana dan melakukan uji vaditas dan reliabilitas nya. <p>[PT+BM:(2+2)x(2x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> eLearning: SHARE-ITS http://share.its.ac.id 	pengujian, penentuan perangkat akhir instrumen. <p>[2] hal. 135-172 [5] hal 348-367</p>	
Flipped Classroom							
13	Sub-CPMK-7: mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]	7.1 Ketepatan sistematika proposal; 7.2 Ketepatan tata tulis proposal; 7.3 Konsistensi penulisan proposal; 7.4 Kerapian sajian proposal; 7.5 Penguasaan materi proposal; 7.6 Kompleksitas berfikir; 7.7 Efektifitas presentasi; 7.8 Tepat waktu & kesesuaian dg rencana tugas Tidak melakukan: <ul style="list-style-type: none"> Fabrikasi data; Falsifikasi data; Plagiasi; 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Review dokumen proposal penelitian; Presentasi mandiri; 	On-Classroom (Luring): <ul style="list-style-type: none"> Tutorial Diskusi kelompok; Penjelasan & diskusi tentang kerangka proposal Penelitian <p>[TM: 1x(2x50")]</p>	Off-Classroom (Daring): <ul style="list-style-type: none"> Tugas 9A & Belajar mandiri Menggali permasalahan penelitian dan merumuskan masalah penelitian melalui: [PT+BM:(1+1)x(2x60")] Youtube atau beberapa web yg relevan; (http://share.its.ac.id);	Rancangan penelitian; anatomi proposal penelitian; sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar internasional. <p>[1] hal. 265-291, 293-336 [2] hal. 267-276, 375-386</p>	30
14				On-Classroom (Luring): <ul style="list-style-type: none"> Responsi; 	Off-Classroom (Daring):		

		<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan rujukan yang dapat dipertanggungjawabkan; 		<ul style="list-style-type: none"> Technical Assistance Presentasi & diskusi tentang Rumusan Masalah & Kerangka Proposal Penelitian [TM: 1x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 9B & Belajar mandiri Menyusun draf proposal penelitian, Melakukan literasi jurnal sebagai rujukan dg membuat ringkasan menggunakan: [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] https://www.sciencedirect.com/, dan http://share.its.ac.id 		
15				<p>On-Classroom (Luring):</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsi; Presentasi & diskusi Presentasi & diskusi draf proposal Proposal Penelitian [TM: 1x(2x50'')] 	<p>Off-Classroom (Daring):</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas 9C & Belajar mandiri Finalisasi proposal penelitian, digitalisasi, disertai ppt dan video presentasi, 		

					dikumpulkan melalui: [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] http://share.its.ac.id	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Oleh: Syamsul Arifin (hp: 081-2354-2233; syamp3ai@gmail.com)

II. Rencana Penilaian & Evaluasi

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Soal (bobot%)		Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)	
1-2	CPL-6	CPMK-6	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1	3,5 3,5 3	10				
3-4	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4 Soal Esay UTS	5 5 5	15				
5-6	CPL-4	CPMK-4	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Esay UTS	10 5	15				
7	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK-4	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	5				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1 I-5.2 I-5.3 I-5.4	Tugas-7 Soal Esay UAS	5 5	10				
11-12			Sub-CPMK-6	I-6.1 I-6.2	Tugas-8 Soal Esay Kuis-2	10 5	15				
13-14-15	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK-7	I-7.1 I-7.2 I-7.3 I-7.4 I-7.5	Tugas-9ABC	15	30				
				I-7.6	Soal Esay UAS	5					
	CPL-8	CPMK-8		I-7.7	observasi	5					
	CPL-9	CPMK-9		I-7.8	observasi	5					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total bobot (%)							100	100			
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})$)											

Oleh: Syamsul Arifin (hp: 081-2354-2233; syamp3ai@gmail.com)

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

III. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK-Metode Penelitian

No	CPL pd MK-Motode Penelitian	Nilai capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL2: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar serta menganalisis dan menginterpretasi data dengan tepat;		
2	CPL4: Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah kerekayasaan di bidang teknik fisika;		
3	CPL6: Memiliki pengetahuan tentang isu-isu terkini serta wawasan yang luas yang berkaitan dengan bidang teknik fisika;		
4	CPL8: Memiliki tanggung jawab dan etika profesional; dan		
5	CPL9: Mampu berkomunikasi secara efektif.		

Oleh: Syamsul Arifin (hp: 081-2354-2233; syamp3ai@gmail.com)

IV. Rencana Tugas-9ABC: Menyusun Proposal Penelitian TA

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DEPARTEMEN TEKNIK FISIKA				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian (S1)				
KODE	TF141361	sks	2	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ir. Syamsul Arifin, MT.				
BENTUK TUGAS					
Final Project					
JUDUL TUGAS					
Tugas-9ABC Final Project: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK-7: mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3].					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk menyusun proposal penelitian sesuai dengan standar internasional. Mahasiswa belajar membaca dan meringkas artikel jurnal sesuai dengan tema penelitian yang diinginkan. Kemudian merumuskan permasalahan, dan membuat hipotesis, menyusun kerangka penelitian, dan akhirnya membuat proposal penelitian. Kemudian mahasiswa mendesain slide presentasi proposal dan mempresentasikannya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah dalam bentuk presentasi.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional & internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat ringkasan dari minimal 10 journal yang telah dipilih;3. Menentukan judul proposal penelitian;4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian					

<ol style="list-style-type: none">5. Memilih dan merancang metodologi penelitian;6. Menyusun proposal penelitian;7. Menyusun bahan & slide presentasi proposal penelitian;8. Presentasi proposal penelitian di kelas.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian Skripsi (Tugas Akhir)</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-9-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-9-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-9-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)</p> <p>Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Proposal Penelitian (30%)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

6. Proposal ditulis dalam format A4, margin 3-2-2-2, Huruf Cambria, ukuran 12 (teks utama), 11 (keterangan gambar, tabel, grafik, isi tabel).

7. Penyajian warna dalam proposal hanya jika diperlukan saja.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

e. Bobot penilaian 30% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penetapan Judul dan Kerangka Penelitian	1 Mei 2018
2. Meringkas Journal	25 April - 1 Mei 2018
3. Menyusun proposal & Asistensi	25 April – 9 Mei 2018
4. Presentasi proposal	17-24 Mei 2018
5. Pengumpulan Luaran Tugas	17 Mei 2018

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON.

Katz, M. (2006). *From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing*. London: Springer.

Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques* (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited.

Singh, Y. (2006). *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. New York: New Age International.

Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). *Conducting Educational Research* (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers.

Oleh: Syamsul Arifin (hp: 081-2354-2233; syamp3ai@gmail.com)