**Syamsul Arifin**

Direktorat pembelajaran - kemenristekdikti

perangkat pembelajaran

**(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Silabus Singkat, Rencana Tugas)**

# Analisis Pembelajaran

# Rencana Pembelajaran Semester

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO** | | **NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | |  | | | | | **T=?** | **P=?** | 1 | 5 Mei 2019 | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | |  | | | | | | | |
| CPL1 | Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P) | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 | ……. | | | | | | | | | | | | |
| dst | …. | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |  | | | | | | | |
| CPMK1 | CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaiatan dengan mata kuliah ini | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | …. | | | | | | | | | | | | |
| dst | …. | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | |  | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | ….. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | ….. | | | | | | | | | | | | |
| dst | ….. | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | **(7)** | | **(8)** |
| **1** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **2** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **…** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **…** |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

# Rencana Penilaian & Evaluasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg** | **CPL** | **CPMK (CLO)** | **Sub-CPMK (LLO)** | **Indikator** | **Soal (bobot%)** | | **Bobot (%)** | **Nilai Mhs**  **(0-100)** | **(Nilai Mhs) X (Bobot%)** | **Ketercapaian CPL pd MK (%)** |
| 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester (ETS)** | | | | | | | |  |  |
| 9-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-14-15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester (EAS)** | | | | | | | |  |  |
| **Total bobot (%)** | | | | | | 100 | 100 |  |  |  |
| **Nilai akhir mahasiswa (∑(Nilai Mhs) X (Bobot%))** | | | | | | | | |  |  |

**Catatan**: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

# Penilaian Ketercapaian CPL pada MK-Metode Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPL pd MK-Motode Penelitian** | **Nilai capaian (0-100)** | **Ketercapaian CPL pd MK (%)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  | |  |  |

# Silabus Singkat Mata Kuliah

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO**  **PT** | | | **PT**  **Fakultas ……………………**  **Departemen/Program Studi …………………** | |
| **SILABUS SINGKAT** | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | Nama | … |
| Kode | … |
| Kredit | …. |
| Semester | …. |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | | | |
|  | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | |
| 1 | |  | | |
| 2 | |  | | |
| 3 | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)** | | | | |
| 1 | |  | | |
| 2 | |  | | |
| 3 | |  | | |
| 4 | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
| 7 | |  | | |
| 8 | |  | | |
| **MATERI PEMBELAJARAN** | | | | |
| 1 | |  | | |
| 2 | |  | | |
| 3 | |  | | |
| 4 | |  | | |
| 5 | |  | | |
| 6 | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
| **PUSTAKA** | | | | |
|  | **PUSTAKA UTAMA** | | | |
|  |  | | | |
|  | **PUSTAKA PENDUKUNG** | | | |
|  |  | | | |
| **PRASYARAT (Jika ada)** | | | | |
| ….. | | | | |

# Rencana Tugas

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO**  **PT** | **PT**  **Fakultas ……………………**  **Departemen/Program Studi …………………** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | ………. | | | | | | |
| **KODE** | …….. | | | **sks** | … | **SEMESTER** | …. |
| **DOSEN PENGAMPU** | ….. | | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** | | | | |
| ……. | | | …… | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | | |
| ……. | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | | |
| ....... | | | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | | | |
| ...... | | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** .......  **b. Bentuk Luaran:** | | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN** | | | | | **Jam** |
| a | Kuliah, Responsi, Tutorial | | | |  |
| Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | | Belajara Mandiri |  |
| 50 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | | 60 menit/minggu/semester | 2,83 |
| b | Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis | | | |  |
| Tatap muka | | Belajar mandiri | |  |
| 100 menit/minggu/semester | | 70 menit/minggu/semester | | 2,83 |
| c | Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara | | | |  |
| 170 menit/minggu/semester | | | | 2,83 |

| **No** | **Metode Pembelajaran Mahasiswa** | **Kode** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Small Group Discussion | SGD |
| 2 | Role-Play & Simulation | RPS |
| 3 | Discovery Learning | DL |
| 4 | Self-Directed Learning | SDL |
| 5 | Cooperative Learning | CoL |
| 6 | Collaborative Learning | CbL |
| 7 | Contextual Learning | CtL |
| 8 | Project Based Learning | PjBL |
| 9 | Problem Based Learning & Inquiry | PBL |
| 10 | Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. |  |