LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah : Contextual Learning: Innovative Approach Towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance

Penulis : Evi Suryawati, Kamisah Osman

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education
b. Nomor/Volume : No 1 /Vol 14
c. ISSN : 1305-8223
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2017
e. Penerbit : Modestum
f. DOI Artikel : https://doi.org/10.12973/ejmste/80816
g. Jumlah Halaman : 16
h. URL Online : http://www.ejmste.com/Contextual-Learning-Innovative-Approach-towards-the-Development-of-Students-Scientific,79329,0,2.html

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☑ Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional bereputasi spt: Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search/MAS *)
☐ Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional diluar kategori *)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Yang Diberikan Penilai			NA
	Bereputasi ☑	Terindeks pada database internasional bereputasi ☐	Terindek pada database Internasional selain Web of Science, Scopus atau MAS ☐	
a. Orisinalitas (20%)	4,8			2
b. Kedalaman Kajian (40%) (Analisis, eksplorasi dan elaborasi didukung dengan pustaka yang relevan)	9,6			8
c. Kebermanfaatan (10%)	2,4			2
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%)	4,8			4
f. Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)(Isi, editor, ISSN, dll)	2,4			2
Total = (100 %)	24			18
Nilai Pengusul =				

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ..... = ...
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Sebagian besar data dalam artikel ini sudah pernah dipublikasi oleh penulis yang sama (Tabel-4, 7, 10) dalam "Procedia Social and Behavioral Science 9 (2010); pp 1717-1721". Kedalaman pembahasan cukup memadai, demikian pula ulasan dan kualitas penerbit.

Pekanbaru, November 2017
Reviewer 1

Prof.Dr. Firdaus LN,M.Si
NIP. 196405211989031003
Unit Kerja : FKIP Universitas Riau

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah : Contextual Learning: Innovative Approach Towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance
Penulis : Evi Suryawati, Kamisah Osman
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education
b. Nomor/Volume : No 1 /Vol 14
c. ISSN : 1305-8223
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2017
e. Penerbit : Modestum
f. DOI Artikel : https://doi.org/10.12973/ejmste/80816
g. Jumlah Halaman : 16
h. URL Online : http://www.ejmste.com/Contextual-Learning-Innovative-Approach-towards-the-Development-of-Students-Scientific,79329,0,2.html

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [✓] Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional bereputasi spt: Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search/MAS *)
[ ] Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional diluar kategori *)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Yang Diberikan Penilai			Nilai Yang Diberikan Penilai
	Bereputasi [✓]	Terindeks pada database internasional bereputasi [ ]	Terindek pada database Internasional selain Web of Science, Scopus atau MAS [ ]	
a. Orisinalitas (20%)	4,8			4,1
b. Kedalaman Kajian (40%) (Analisis, eksplorasi dan elaborasi didukung dengan pustaka yang relevan)	9,6			9,1
c. Kebermanfaatan (10%)	2,4			2,1
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%)	4,8			4,2
f. Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)(Isi, editor, ISSN, dll)	2,4			2,1
Total = (100 %)	24			21,6
Nilai Pengusul =				

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ..... = ...
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reveiewer : – Beberapa referensi lebih dari 15 thn.
– Unsur jurnal sudah lengkap dan relevan dg bidang Ilmu Penelitian
– Hasil penelitian bermanfaat untuk pengembangan ilmu khususnya pendidikan sains

Pekanbaru, November 2017
Reviewer 2

Prof. Dr.H.Jimmi Copriady,M.Si
NIP. 196901201996031001
Unit Kerja : FKIP Universitas Riau