LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah : Contextual Learning: Innovative Approach Towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance

Penulis : Evi Suryawati, Kamisah Osman

Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education
- b. Nomor/Volume : No 1 /Vol 14
- c. ISSN : 1305-8223
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2017
- e. Penerbit : Modestum
- f. DOI Artikel : https://doi.org/10.12973/ejmste/80816
- g. Jumlah Halaman : 16
- h. URL Online : http://www.ejmste.com/Contextual-Learning-Innovative-Approach-towards-the-Development-of-Students-Scientific,79329,0,2.html

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri √ pada kategori yang tepat)
- [√] Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi
- [ ] Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional bereputasi spt: Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search/MAS *)
- [ ] Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional diluar kategori *)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Yang Diberikan Penilai			Nilai Yang Diberikan Penilai
	Bereputasi [√]	Terindeks pada database internasional bereputasi [ ]	Terindek pada database Internasional selain Web of Science, Scopus atau MAS [ ]	
a. Orisinalitas (20%)	4,8			2
b. Kedalaman Kajian (40%) (Analisis, eksplorasi dan elaborasi didukung dengan pustaka yang relevan)	9,6			8
c. Kebermanfaatan (10%)	2,4			2
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%)	4,8			4
f. Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)(Isi, editor, ISSN, dll)	2,4			2
Total = (100 %)	24			18
Nilai Pengusul =				

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ..... = ...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviwer: ① Sebagian besar data-2 dalam artikel publikasi ini sudah pernah dipublikasi oleh author sama (Tabel 4, 7, 10) dalam "Procedia Social and Behavioral Sciences 9 (2010) p 1717 - 1721

② Paper ini baru akan di terbitkan 2018, sehingga belum bisa diajukan pada tahun 2017.

Pekanbaru, ~~November~~ 12/8 2017
Reviewer 1

Prof.Dr. Firdaus LN,M.Si
NIP. 196405211989031003
Unit Kerja : FKIP Universitas Riau

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul Karya Ilmiah : Contextual Learning: Innovative Approach Towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance

Penulis : Evi Suryawati, Kamisah Osman

Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education
- b. Nomor/Volume : No 1 /Vol 14
- c. ISSN : 1305-8223
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2017
- e. Penerbit : Modestum
- f. DOI Artikel : https://doi.org/10.12973/ejmste/80816
- g. Jumlah Halaman : 16
- h. URL Online : http://www.ejmste.com/Contextual-Learning-Innovative-Approach-towards-the-Development-of-Students-Scientific,79329,0,2.html

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☑ Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi

(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional bereputasi spt: Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search/MAS *)

☐ Jurnal Internasional (terindeks pada database internasional diluar kategori *)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Yang Diberikan Penilai			Nilai Yang Diberikan Penilai
	Bereputasi ☑	Terindeks pada database internasional bereputasi ☐	Terindek pada database Internasional selain Web of Science, Scopus atau MAS ☐	
a. Orisinalitas (20%)	4,8			4,1
b. Kedalaman Kajian (40%) (Analisis, eksplorasi dan elaborasi didukung dengan pustaka yang relevan)	9,6			9,1
c. Kebermanfaatan (10%)	2,4			2,1
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%)	4,8			4,2
f. Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)(Isi, editor, ISSN, dll)	2,4			2,1
Total = (100 %)	24			21,6
Nilai Pengusul =				

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ..... = ...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reveiewer : – Beberapa Literatur lebih dari 15 thn.

Pekanbaru, November 2017
Reviewer 2

Prof. Dr.H.Jimmi Copriady,M.Si
NIP. 196901201996031001
Unit Kerja : FKIP Universitas Riau