

KISI-KISI MATERI PLPG

MATA PELAJARAN AKUNTANSI

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
1	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Mengategorikan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intelektual.
2	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya	Menggunakan karakteristik peserta didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (<i>customize teaching</i>)
3	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan latar belakang sosial-budaya
4	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Menggunakan hasil identifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan latar belakang sosial-budaya untuk kepentingan pembelajaran
5	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menggunakan potensi peserta didik mata pelajaran yang diampu pada ranah pengetahuan dan ketrampilan
6	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengategorikan bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan ketrampilan
7	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menganalisis bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu dalam ranah pengetahuan dan ketrampilan
8	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengimplementasikan pembelajaran berdasar pada bekal awal ajar peserta didik
9	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral,	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	mata pelajaran yang diampu	penguasaan pengetahuan dan ketrampilan pada mata pelajaran yang diampu
10	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menggunakan hasil identifikasi kesulitan belajar peserta didik terhadap penguasaan pengetahuan dan ketrampilan pada mata pelajaran yang diampu untuk pembelajaran remedial atau pengayaan
11	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan berbagai teori belajar (behaviorisme, kognitifisme, konstruktifisme dan humanisme) yang gayut dengan pembelajaran akuntansi
12	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Membandingkan berbagai teori belajar (behaviorisme, kognitifisme, konstruktifisme dan humanisme) yang gayut dengan pembelajaran akuntansi
13	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Menggunakan berbagai teori belajar (behaviorisme, kognitifisme, konstruktifisme dan humanisme) dalam pembelajaran akuntansi
14	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mengungkapkan kembali pembelajaran berorientasi <i>student centered</i> dan <i>teacher center dengan tepat</i>
15	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Membandingkan berbagai model pembelajaran (Problem based Learning, Project Based Learning, Discovery Learning) secara tepat
16	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menggunakan berbagai model pembelajaran (Problem based Learning, Project Based Learning, Discovery Learning) secara tepat sesuai dengan karakteristik materi ajar
17	Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik, strategi, model pembelajaran (discovery, problem based

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
			mata pelajaran yang diampu	learning, project based learning), metode dan teknik pembelajaran berdasarkan karakteristik bahan dan atau materi ajar
18	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dengan benar
19	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Mengungkapkan kembali konsep penyusunan tujuan pembelajaran yang diampu
20	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	Mengembangkan rumusan tujuan pembelajaran akuntansi mengacu kepada kriteria A, B, C, D
21	Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Mengembangkan materi pembelajaran yang disusun sesuai dengan sintak pendekatan ilmiah
22	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Mengungkapkan kembali prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan peraturan yang berlaku
23	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Merancang pembelajaran untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan
24	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Mengungkapkan kembali teori tentang media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
25	Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Mendesain pembelajaran dengan menggunakan media dan sumber belajar yang relevan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
26	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian	Memahami prinsip-prinsip	Mengungkapkan kembali

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		dan evaluasi proses serta hasil belajar	penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar yang dimanfaatkan dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
27	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis prosedur penilaian dan evaluasi sesuai dengan aspek-aspek penilaian proses dan hasil belajar yang ditetapkan
28	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses hasil belajar	Mengembangkan kisi-kisi sesuai dengan tujuan penilaian
29	Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses belajar dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan
30	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan	Melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang diperoleh pada mata pelajaran yang diampu
31	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi untuk menentukan refleksi/rujukan/teori yang berkaitan dengan perbaikan dan pengembangan pembelajaran
32	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menyusun proposal penelitian tindakan kelas sesuai dengan sistematis
33	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas sesuai dengan proposal
34	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menyusun hasil penelitian tindakan kelas sesuai dengan sistematis dan hasil penelitian
35	Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan	Menggunakan hasil PTK untuk kepentingan perbaikan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		pembelajaran	kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	
36	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Memahami asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.	Mengungkapkan kembali asumsi-asumsi, prinsip-prinsip, dan konsep dasar akuntansi
37	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Memahami asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.	Menganalisis asumsi-asumsi, prinsip-prinsip, dan konsep dasar akuntansi
38	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Memahami tahapan siklus akuntansi	Mengungkapkan kembali tahapan siklus akuntansi
39	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Memahami tahapan siklus akuntansi	Menganalisis tahapan siklus akuntansi
40	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menganalisis persamaan dasar akuntansi	Menjelaskan konsep dasar persamaan akuntansi
41	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menganalisis persamaan dasar akuntansi	Menganalisis persamaan dasar akuntansi secara kompleks
42	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menerapkan persamaan dasar akuntansi untuk berbagai transaksi keuangan perusahaan	Menjelaskan berbagai macam perubahan persamaan dasar akuntansi untuk berbagai transaksi keuangan perusahaan
43	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menerapkan persamaan dasar akuntansi untuk berbagai transaksi keuangan perusahaan	Menganalisis transaksi keuangan perusahaan yang sederhana
44	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menerapkan persamaan dasar akuntansi untuk berbagai transaksi keuangan perusahaan	Melakukan pencatatan persamaan dasar akuntansi untuk berbagai transaksi keuangan perusahaan
45	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	Menganalisis dokumen transaksi keuangan perusahaan	Mengidentifikasi berbagai dokumen transaksi keuangan perusahaan
46	Profesional	Menguasai materi, struktur,	Menganalisis dokumen	Menganalisis dokumen

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran pengantar akuntansi	transaksi keuangan perusahaan	transaksi untuk persiapan proses pencatatan (Jurnal)
47	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada dua akun di perusahaan jasa
48	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada tiga akun di perusahaan jasa
49	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada lebih dari tiga akun di perusahaan jasa
50	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pengikhtisaran transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Menjelaskan tentang buku besar dan Neraca Saldo
51	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pengikhtisaran transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan posting jurnal ke buku besar
52	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pengikhtisaran transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Menyusun neraca saldo
53	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Menjelaskan ayat-ayat yang perlu disesuaikan pada akhir periode akuntansi
54	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang perlu disesuaikan pada akhir periode di perusahaan jasa

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
55	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Melakukan posting jurnal penyesuaian ke buku besar
56	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Menyusun neraca saldo yang telah disesuaikan
57	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Menjelaskan perbedaan akun riil dan akun nominal
58	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan pada perusahaan jasa	Menyusun jurnal penutup pada perusahaan jasa
59	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan jasa	Menerapkan prinsip dan prosedur pelaporan transaksi keuangan perusahaan jasa	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan perusahaan Jasa
60	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Membedakan karakteristik perusahaan jasa dan dagang
61	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Menganalisis transaksi keuangan perusahaan dagang
62	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada dua akun di perusahaan dagang
63	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada tiga akun di perusahaan dagang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		akuntansi perusahaan dagang		
64	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berpengaruh pada lebih dari tiga akun di perusahaan dagang
65	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Mengidentifikasi akun-akun yang harus disesuaikan pada akhir periode akuntansi
66	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Menganalisis transaksi keuangan perusahaan dagang yang harus disesuaikan pada akhir periode akuntansi
67	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang perlu disesuaikan pada akhir periode di perusahaan dagang
68	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Menganalisis akun-akun yang perlu ditutup pada perusahaan dagang
69	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan dagang	Menyusun jurnal penutup pada perusahaan dagang
70	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan dagang	Menerapkan prinsip dan prosedur pelaporan transaksi keuangan perusahaan dagang	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan perusahaan dagang
71	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Membedakan karakteristik perusahaan dagang dan manufaktur
72	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi	Mengklasifikasikan biaya

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	keuangan perusahaan manufaktur	
73	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berkaitan dengan bahan baku pada perusahaan manufaktur
74	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berkaitan dengan biaya tenaga kerja pada perusahaan manufaktur
75	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Melakukan pencatatan transaksi keuangan yang berkaitan dengan BOP pada perusahaan manufaktur
76	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan
77	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menghitung harga pokok penjualan pada perusahaan manufaktur
78	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menyusun jurnal penyesuaian untuk akun-akun yang perlu disesuaikan
79	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Mengidentifikasi akun-akun pada perusahaan manufaktur yang harus ditutup

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		manufaktur		
80	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pencatatan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menyusun jurnal penutup pada perusahaan manufaktur
81	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menerapkan prinsip dan prosedur pelaporan transaksi keuangan perusahaan manufaktur	Menyusun kertas kerja dan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur
82	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis perbedaan karakteristik antara metode harga pokok pesanan dengan harga pokok proses	Membandingkan karakteristik pengumpulan biaya antara metode harga pokok pesanan dengan harga pokok proses
83	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis transaksi pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan	Melakukan pencatatan pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan (bahan baku, biaya tenaga kerja langsung dan BOP) Membuat kartu harga pokok pesanan
84	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis transaksi pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan	Membuat kartu harga pokok pesanan
85	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis transaksi pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok proses	Membuat laporan harga pokok produksi menggunakan metode harga pokok proses
86	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran praktikum pengantar akuntansi perusahaan manufaktur	Menganalisis transaksi pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok proses	Melakukan pencatatan pengumpulan biaya produksi dengan metode harga pokok proses
87	Profesional	Menguasai materi, struktur,	Membandingkan perbedaan	Menganalisis pengelolaan kas

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	kecil antara <i>imprest system</i> dan <i>fluctuating system</i>
88	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pembentukan dengan metode <i>imprest system</i>
89	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal penggunaan kas kecil dengan metode <i>imprest system</i>
90	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pengisian kembali kas kecil dengan metode <i>imprest system</i>
91	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pembentukan dengan metode <i>fluctuating system</i>
92	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal penggunaan kas kecil dengan metode <i>fluctuating system</i>
93	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pengisian kembali kas kecil dengan metode <i>fluctuating system</i>
94	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Membandingkan perbedaan pengelolaan kas kecil dengan berbagai metode	Membuat jurnal pengisian kembali kas kecil dengan metode <i>fluctuating system</i>
95	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis penyebab perbedaan saldo kas menurut catatan perusahaan dan rekening koran bank	Mengidentifikasi penyebab perbedaan saldo kas menurut catatan perusahaan dan bank
96	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis rekonsiliasi bank	Membuat rekonsiliasi bank
97	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis rekonsiliasi bank	Membuat jurnal yang diperlukan dalam pengelolaan kas kecil

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
98	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis pengelolaan piutang usaha	Menganalisis pengelolaan piutang usaha
99	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis pengelolaan piutang usaha	Menganalisis pengelolaan piutang usaha tak tertagih
100	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis perubahan Piutang menjadi Piutang Wesel	Melakukan pencatatan atas perubahan Piutang Usaha menjadi Piutang Wesel
101	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan piutang wesel (wesel tagih) dan penentuan nilai jatuh tempo	Menghitung nilai Piutang Wesel
102	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis pendiskontoan wesel tagih	Mencatat dalam jurnal umum atas pendiskontoan Piutang Wesel
103	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan Pengelolaan Hutang Jangka Pendek	Mengidentifikasi Hutang Jangka Pendek
104	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan Pengelolaan Hutang Jangka Pendek	Membuat jurnal pengakuan hutang jangka pendek
105	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan proses pencatatan persediaan	Mengidentifikasi prosedur pencatatan Persediaan
106	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan proses pencatatan persediaan	Membuat jurnal pencatatan persediaan secara periodik dan perpetual
107	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan metode persediaan (FIFO, Average, identifikasi khusus)	Memroses penentuan nilai persediaan menggunakan metode FIFO
108	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Menerapkan metode persediaan (FIFO, Average,	Memroses penentuan nilai persediaan menggunakan

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	identifikasi khusus)	metode Average
109	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan metode persediaan (FIFO, Average, identifikasi khusus)	Memroses penentuan nilai persediaan menggunakan metode Identifikasi khusus
110	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis Cost of Good Sold (COGS)	Menentukan beban pokok penjualan
111	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan berbagai metode penyusutan aset tetap	Menghitung beban penyusutan Aset tetap
112	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan berbagai metode penyusutan aset tetap	Membuat jurnal penyusutan
113	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menerapkan pemeliharaan dan pengembangan aset tetap	Membuat jurnal biaya pemeliharaan dan pengembangan aset tetap
114	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Mengevaluasi penghentian aset tetap (dibuang, dihibahkan, dijual dan ditukar)	Membuat jurnal penghentian aset tetap
115	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan dan metode pencatatan beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam	Membuat jurnal perolehan aset tetap berupa sumber daya alam
116	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan dan metode pencatatan beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam	Membuat jurnal deplesi aset tetap berupa sumber daya alam
117	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan aset tetap tidak berujud serta amortisasi dari aset tetap tidak berwujud	Membuat jurnal perolehan aset tetap tidak berujud
118	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Menganalisis harga perolehan aset tetap tidak berujud serta amortisasi dari aset tetap tidak berwujud	Membuat jurnal amortisasi aset tetap tidak berwujud
119	Profesional	Menguasai materi, struktur,	Mengidentifikasi transaksi	Menjelaskan tentang hutang

No	Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru (SKG)		
		Kompetensi Inti Guru (KI)	Kompetensi Guru Mata Pelajaran (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
A	B	C	D	E
		konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	utang jangka panjang	jangka panjang (hutang obligasi)
120	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran akuntansi keuangan	Mengidentifikasi transaksi utang jangka panjang	Melakukan pencatatan utang jangka panjang berupa obligasi
121	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Mengidentifikasi jenis-jenis pajak	Menganalisis jenis-jenis pajak
122	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Mengidentifikasi jenis-jenis pajak	Memroses pengajuan NPWP
	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Mengidentifikasi jenis-jenis pajak	Menganalisis dokumen-dokumen perpajakan (SPT, SSP, SKP)
123	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Menerapkan pajak penghasilan (PPh) pasal 21	Melakukan penghitungan pajak penghasilan (PPh) pasal 21
124	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Menerapkan pajak pertambahan nilai (PPN)	Melakukan penghitungan pajak pada perusahaan yang menganut PP 46 (UMKM)
125	Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran administrasi pajak	Menerapkan pajak pertambahan nilai (PPN)	Melakukan penghitungan PPh Badan yang tidak menggunakan PP 46.