



*Disampaikan pada Sosialisasi Kurikulum FKIP Universitas Riau 2014
dan Lokakarya Implementasi Kurikulum 2013*

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

Tjipto Sumadi
Unit Implementasi Kurikulum
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2014

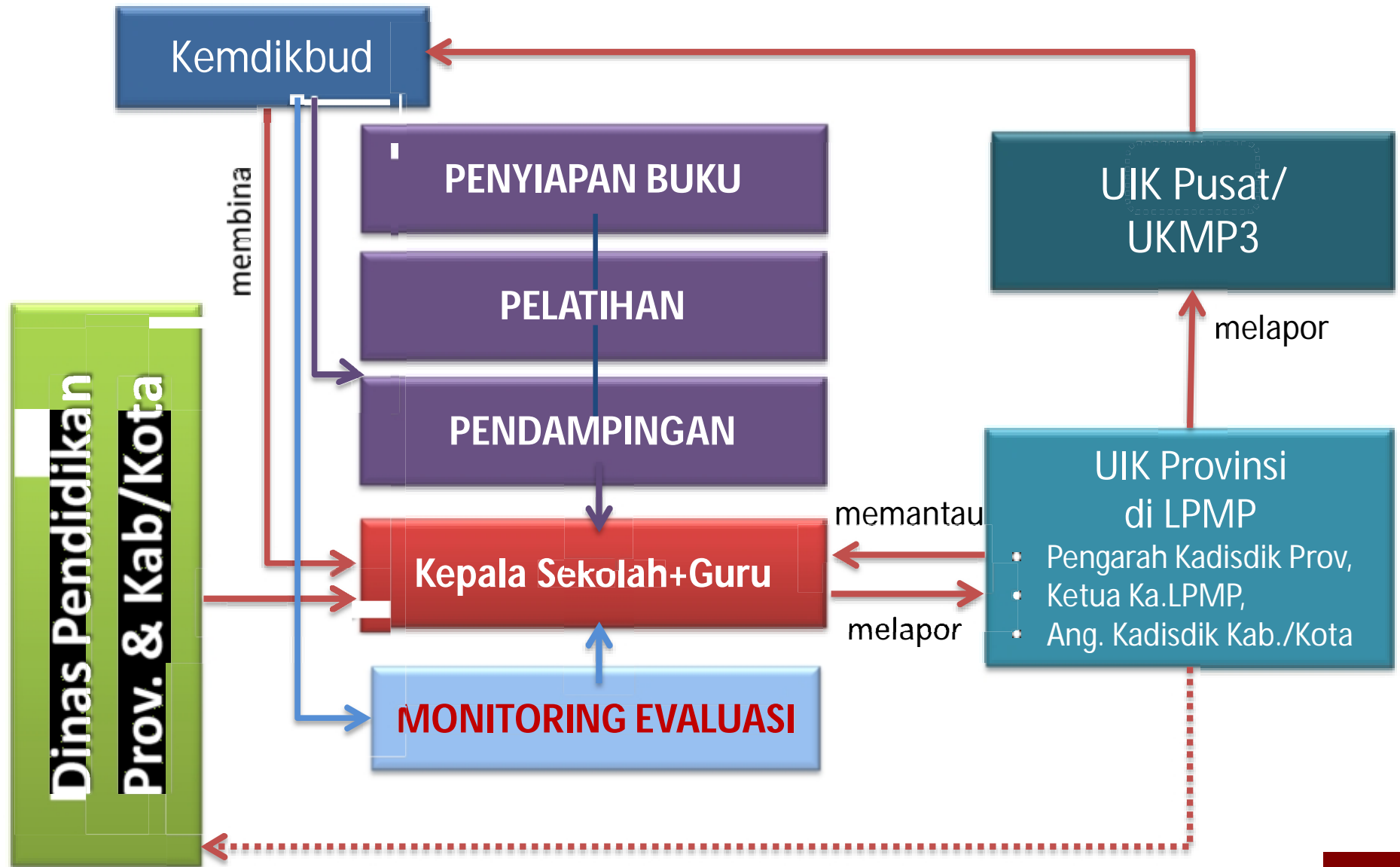
UCAPAN TERIMA KASIH

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Segenap

**Wakil Rakyat;
Pemerintah Provinsi/Kabupaten/Kota;
Ormas, Organisasi Profesi Pendidikan dan Kebudayaan; dan
Semua Pemangku Kepentingan**

yang Telah Mencerahkan Perhatian, Tenaga, dan Pikiran
demi Kemajuan Pendidikan dan Kebudayaan
di Indonesia

Manajemen Unit Implementasi Kurikulum



LPMP: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan

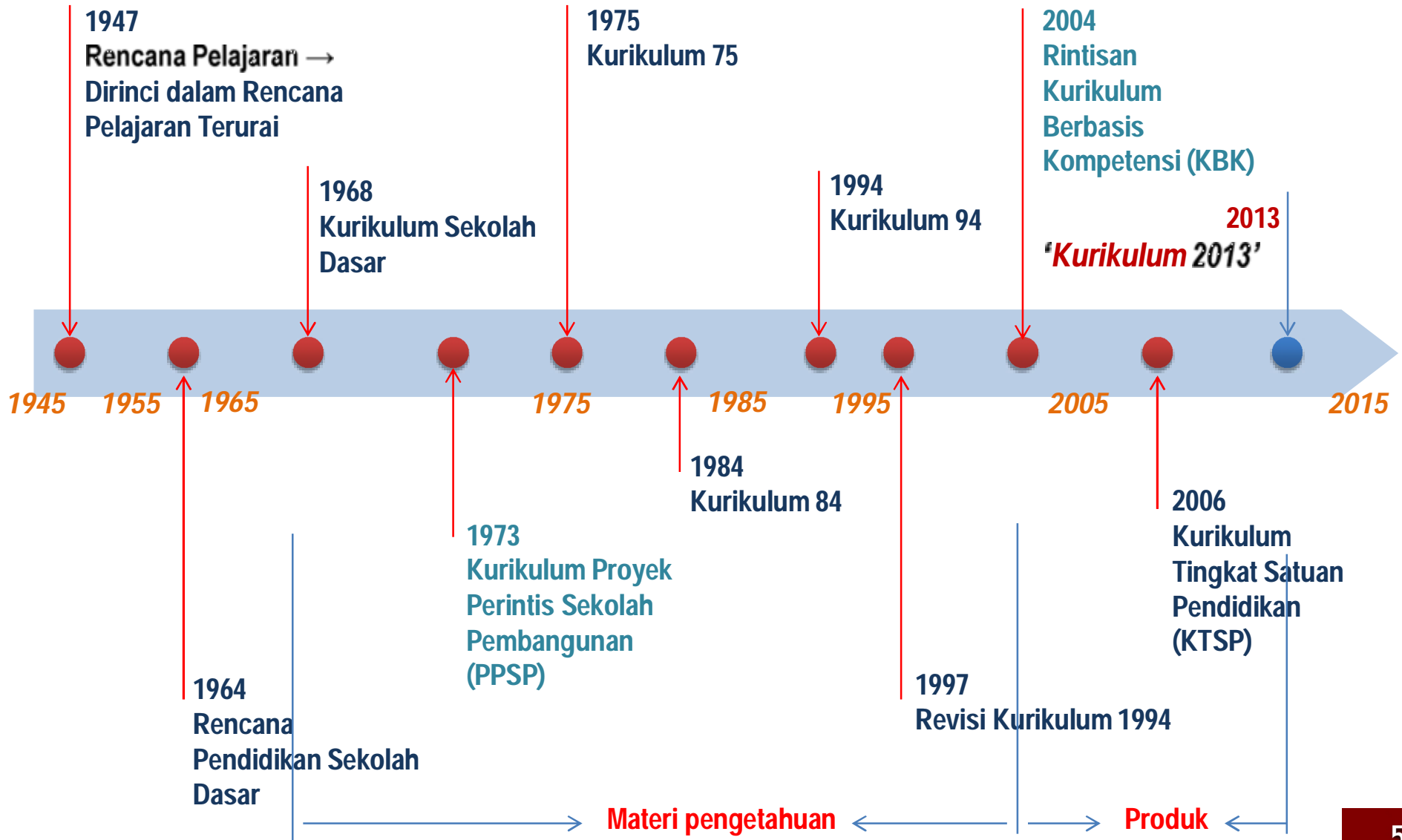
UIK : Unit Implementasi Kurikulum

Ruang Lingkup Implementasi Kurikulum 2013

Kurikulum 2013



Perkembangan Kurikulum di Indonesia



Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21

Ciri Abad 21

Informasi (Kurtzweil Goegle)
(tersedia dimana saja, kapan saja)

Komputasi (Moore-Koomey
Intel)
(lebih cepat memakai mesin)

Otomasi (Ford Mobil)
(menjangkau segala pekerjaan rutin)

Komunikasi (Metcalf Ekonom)
(dari mana saja, ke mana saja)

Pengetahuan (Ackoff Manajemen)
(dibentuk melalui data → informasi)

Diseminasi (Horowitz Mnjmn)
(Nilai informasi = sebarannya)

Model Pembelajaran

Pembelajaran diarahkan untuk mendorong peserta didik **mencari tahu** dari berbagai sumber observasi, bukan diberi tahu

Pembelajaran diarahkan untuk mampu **merumuskan masalah [menanya]**, bukan hanya menyelesaikan masalah [menjawab]

Pembelajaran diarahkan untuk melatih berfikir **prosedural dan metakognitif** bukan melaksanakan kegiatan mekanistik [rutin]

Pembelajaran menekankan pentingnya **kerjasama dan kolaborasi** dalam menyelesaikan masalah

Pembelajaran berbasis **aktivitas melalui pengamatan dan pengolahan** serta hasilnya berupa **ciptaan yang dikomunikasikan**

Kerangka Kompetensi Abad 21

Sumber: 21st Century Skills, Education, Competitiveness. Partnership for 21st Century, 2008



Partnership: Perusahaan, Asosiasi Pendidikan, Yayasan,...

Kompetensi yang Diharapkan Pemberi Kerja

- Komunikasi
- Etika kerja
- Kemampuan memahami prosedur (dan membuat)
- Kerjasama
- Menerapkan pengetahuan dalam pekerjaan

(5 teratas dari 28 kompetensi)

→ Sesuai dengan Kerangka Attitude, Skill, Knowledge

Tujuan Pendidikan Nasional

(Pasal 3 UU No 20 Sisdiknas Tahun 2003)

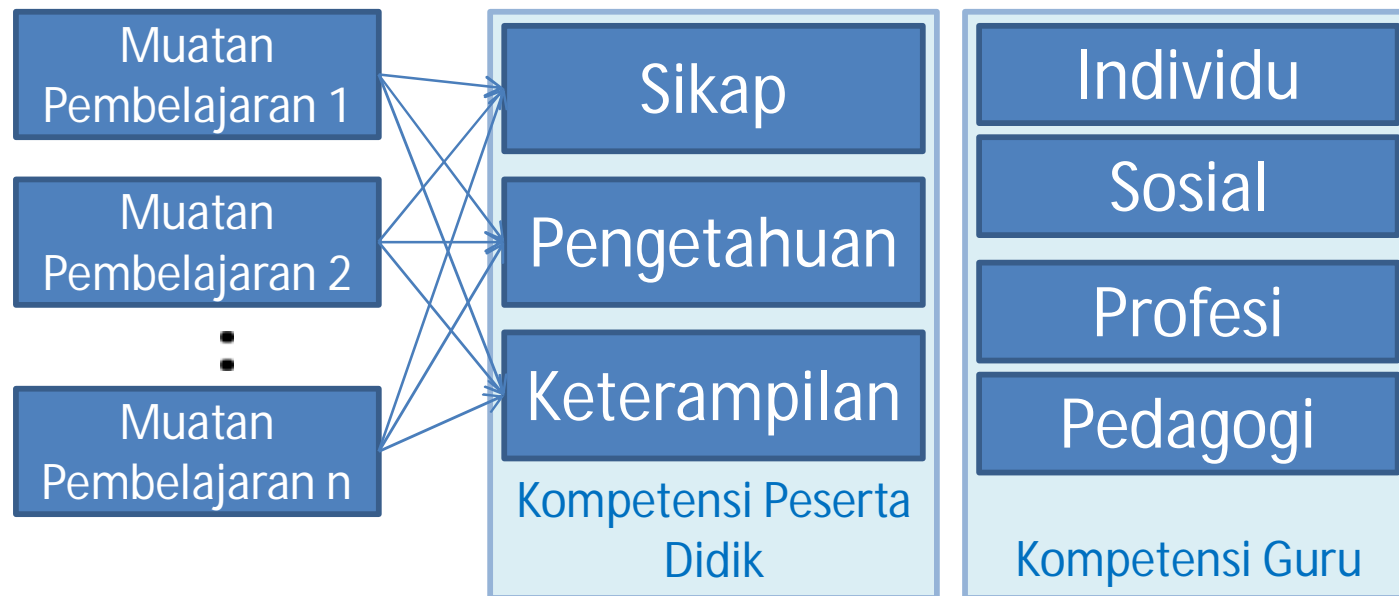
Berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.



Sikap	Spiritual	beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Sosial	berakhlak mulia, sehat, mandiri, demokratis, bertanggung jawab
Pengetahuan		berilmu
Keterampilan		cakap dan kreatif

Tambahan Butir 4 Pasal 1

Kompetensi adalah seperangkat **sikap, pengetahuan, dan keterampilan** yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh Peserta Didik **setelah mempelajari suatu muatan pembelajaran**, menamatkan suatu program, atau menyelesaikan satuan pendidikan tertentu.



Pengertian Kurikulum UU No. 20/2003

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan **pengaturan** mengenai **tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan** sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

